

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- ausgewählte Ereignisse und die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Laufe der Geschichte beschreiben und Vergleiche anstellen (1)
- wichtige Entdeckungen und Erfindungen, religiöse, politische und wirtschaftliche, regionale und globale Entwicklungen aufzeigen (2)
- wichtige Ereignisse der Geschichte unseres Landes, Österreichs und Italiens und deren Folgen aufzeigen (3)
- geschichtliche Zeugnisse erforschen, zu vorgegebenen Themen recherchieren, Zusammenhänge aufzeigen und präsentieren (4)
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter erforschen und darlegen (5)

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit <i>methodisch-didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte	Anregungen, Querverweise
Neu-zeit		Großmacht Österreich und Kaiserin Maria Theresia Aufgeklärter Absolutismus Josef II	2 5	Unterschiede zwischen Absolutismus und aufgeklärtem Absolutismus erkennen		
	Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Grundzüge der Neuzeit, ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen Humanismus und Renaissance	2 4 5	Erläutern, welche Veränderungen das neuzeitliche Denken in Hinblick auf das Welt- und Menschenbild brachte und erkennen, dass diese Veränderungen große Erschütterungen mit sich bringen		Kunst: Renaissance
			2 5	Eroberung und Zerstörung der lateinamerikanischen Hochkulturen und ihre Folgen		
			2 4 5	Martin Luther und die Reformation Gegenreformation		Film: Luther Religion: Katholische und evangelische Lehre miteinander vergleichen
			3 4	Bauernkriege Michael Gaismair		

			2 4	Begreifen, dass der Dreißigjährige Krieg als Religionskampf begann und als eine europäische Machtauseinandersetzung endete		
Neuzeit	Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Grundzüge der Neuzeit, ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen	1 2 5	Am Beispiel der Herrschaft Ludwig XIV. die Merkmale einer absolutistischen Staats- und Gesellschaftsordnung erfassen und begreifen, dass der Absolutismus zum Vorbild aller Fürsten Europas wurde		Kunst: Barock
			2	Grundzüge des merkantilistischen Wirtschaftssystems im Vergleich mit heutigen wirtschaftlichen Systemen herausarbeiten	Colbert und der Merkantilismus	
			4 5	Auswirkungen des aufklärerischen Gedankenguts auf Politik, Gesellschaft und Religion erkennen	Zeitalter der Aufklärung	
	Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Veränderungen der Macht- und Wirtschafts-verhältnisse Französische Revolution Napoleon Bonaparte	2	Darlegen, wie es zur Gründung und Entstehung der USA kam	Unabhängigkeitserklärung der Neuenglandstaaten	
			2 5	Ursachen und Ziele, Verlauf und Ergebnisse der Französischen Revolution sowie den Einfluss ihres Gedankenguts auf die politische Entwicklung Europas erfassen		
Neuzeit	Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Veränderungen der Macht- und Wirtschafts-verhältnisse Tiroler Freiheitskämpfe von 1809 Andreas Hofer und seine Helfer	3	Gründe, Verlauf und Ende des Aufstandes der Tiroler gegen die Fremdherrschaft darlegen und die Rolle wichtiger Persönlichkeiten während des Aufstandes kritisch beurteilen <i>Andreas Hofer, Speckbacher, Sigmair im Gespräch</i>		
			3	Zusammenhänge zwischen geschichtlichen Ereignissen und traditionellem Brauchtum unseres Landes erkennen	Brauchtum in Tirol	Volkslieder: Zu Mantua in Banden, Auf zum Schwur

		Das Entstehen von Nationalstaaten, insbesondere Italiens	2 3	Nationale und liberale Forderungen des Volkes analysieren		
			2 3	Sich mit der Idee des Nationalstaates vertraut machen und die Bedeutung, aber auch die Gefahr für die heutige Zeit erkennen <i>a. Ablauf der Revolutionen im Jahre 1848 in Paris, Wien und Berlin, stichwortartig wiedergeben und miteinander vergleichen</i> <i>b. politische und wirtschaftliche Lage Österreichs – Ungarn beschreiben</i>	Revolutionen von 1848 Kaiser Franz Joseph I. und der Vielvölkerstaat Österreich Ungarn	
Neuzeit	Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Das Entstehen von Nationalstaaten, insbesondere Italiens	2 3 5	Wichtige Etappen auf dem Weg zur deutschen und italienischen Einigung darlegen	Befreiungskriege in Italien und die italienische Einigung Wirtschaftliche und politische Einigung Deutschlands unter Otto von Bismarck	Italienisch: Einigung Italiens, Risorgimento
	Die Lebens- und Wirtschaftsweisen der Menschen im Mittelalter und in der Neuzeit beschreiben und mit den heutigen Lebensgewohnheiten vergleichen	Das Industriezeitalter und seine Auswirkungen	2 5	Erfassen, wodurch die Industrielle Revolution möglich wurde, wie sich die Arbeitswelt veränderte, welche Probleme sich dadurch ergaben und wie man sie zu lösen versuchte		
		Kinderarbeit Not und Elend der Fabrikarbeiter Soziale Frage Entdeckungen in der Medizin	2 5	Zusammenhänge zwischen Fortschritt und gesellschaftlichen Veränderungen erkennen		Geografie/ Deutsch: Kinderarbeit heute auf der Welt; Kinderrechte
						Medizinische Forschung im 21. Jh. Karl Marx und Friedrich Engels